

Аналіз роботи дошкільного навчального закладу за 2021/2022 навчальний рік та завдання на 2022/2023 навчальний рік

Дошкільний навчальний заклад №8 комбінованого типу «Оленка» організує освітній процес за таким пріоритетним напрямком роботи, як еколого-народознавче виховання дошкільників.

Дошкільний заклад працює за 10,5-годинним режимом (7 груп), за 12-годинним режимом 1 група. У своєму складі дошкільний навчальний заклад має 8 вікових груп: раннього віку - 1, дошкільного віку - 7. З них дві групи англійської мови (5-го, 6-го року життя). Кількість дітей у закладі - 102.

Коллектив дитячого закладу разом з батьками створили всі умови для того, щоб дітям було затишно, цікаво, щоб вони повноцінно розвивалися згідно своїм індивідуальним здібностям. Матеріальна база дошкільного закладу у задовільному стані. У групах створено належне розвивальне середовище (осередки психологічного розвантаження, художньої творчості, конструювання, спортивні, пошуково-дослідницької діяльності, соціальні, емоційно-ціннісні тощо).

Упродовж навчального року покращувалася матеріальна база дитячого садка: були зроблені поточні ремонти харчоблоку, пральні, комори, овочесховища, всіх групових приміщень, зроблено підготовчі роботи для встановлення жарової шафи на харчоблоці, частковий ремонт даху будівлі ДНЗ, заміна вікон у групах «Лілея», «Дзвіночок», заміна каналізаційних труб, унітазів у групах «Маківка», «Ромашка». Загалом, поточний ремонт було зроблено у всіх вікових групах.

Педагогічний процес в дошкільному закладі відбувався відповідно до завдань, що окреслені в плані роботи закладу на 2021-2022 н.р. Особливих пріоритетів було надано збереженню та зміцненню здоров'я вихованців шляхом організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі та впровадженню. Організація освітньої роботи з дітьми здійснювалася на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого підходів, зокрема, через впровадження в освітній процес інноваційних методик та технологій.

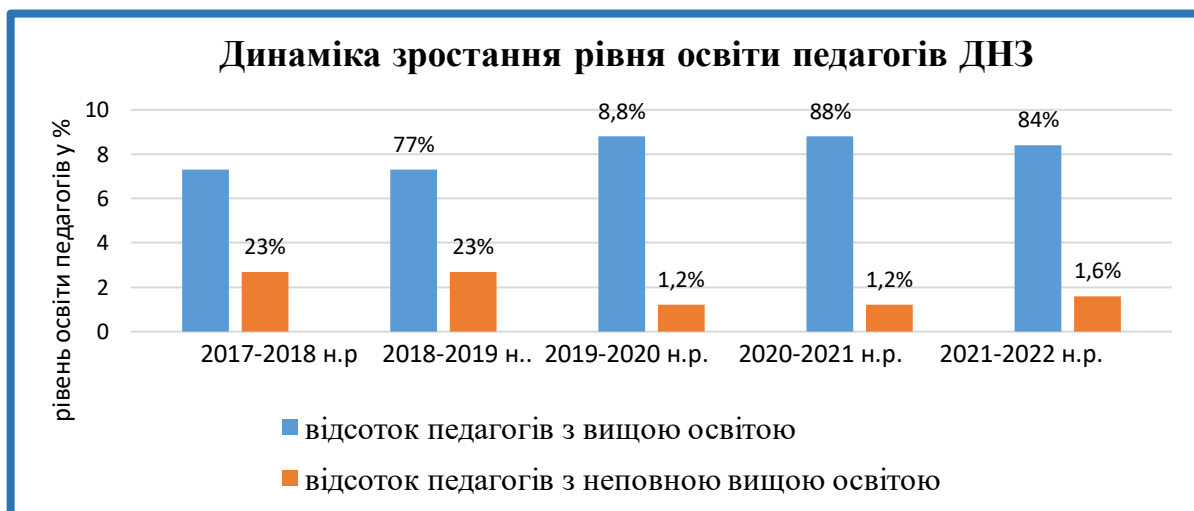
Організація харчування у закладі дошкільної освіти набула суттєвих змін. У закладі розпочато впровадження норм НАССР.

Дані норм харчування приведені строком 09.2021-02.2022 у зв'язку з розпочатою військовою агресією РФ у лютому 2022. Тому зробити порівняльний висновок з виконання норм харчування в порівнянні з минулим роком неможливо. Аналіз виконання норм харчування становить 87 % на 2021-2022 навчальний рік. Харчування дітей стало більш різноманітним та калорійним.

Протягом вказаного вище періоду діти отримували білкові продукти (м'ясо яловичину, рибу, сир). Без перебоїв постачалося молоко, масло вершкове, яйця, риба, сир, овочі, але в раціоні у недостатній кількості діти отримували тваринних жирів і вітамінних компонентів. У літній період діти отримували соки, свіжі овочі. Картопля та сушка з яблук поставлялася за рахунок закупівель.

Моніторинг захворюваності дітей старшими медсестрами проводиться щомісячно.

Склад педагогічного колективу в дошкільному навчальному закладі становить 24 педпрацівника: з них з повною вищою освітою – 21 осіб (84 %) (в тому числі з вищою фаховою – 16 (64 %), з вищою педагогічною - 6 осіб (24 %)); з неповною вищою (зі спеціальності «Дошкільне виховання») 3 (16%). В 2021-2022 н.р. можна помітити, що показники відсоткового рівня освіти педагогів закладу у співвідношенні з попередніми роками підвищилися. Це пов'язано з тим, що в педагогічному колективі є молоді спеціалісти, які закінчили навчання у вищих навчальних закладах.

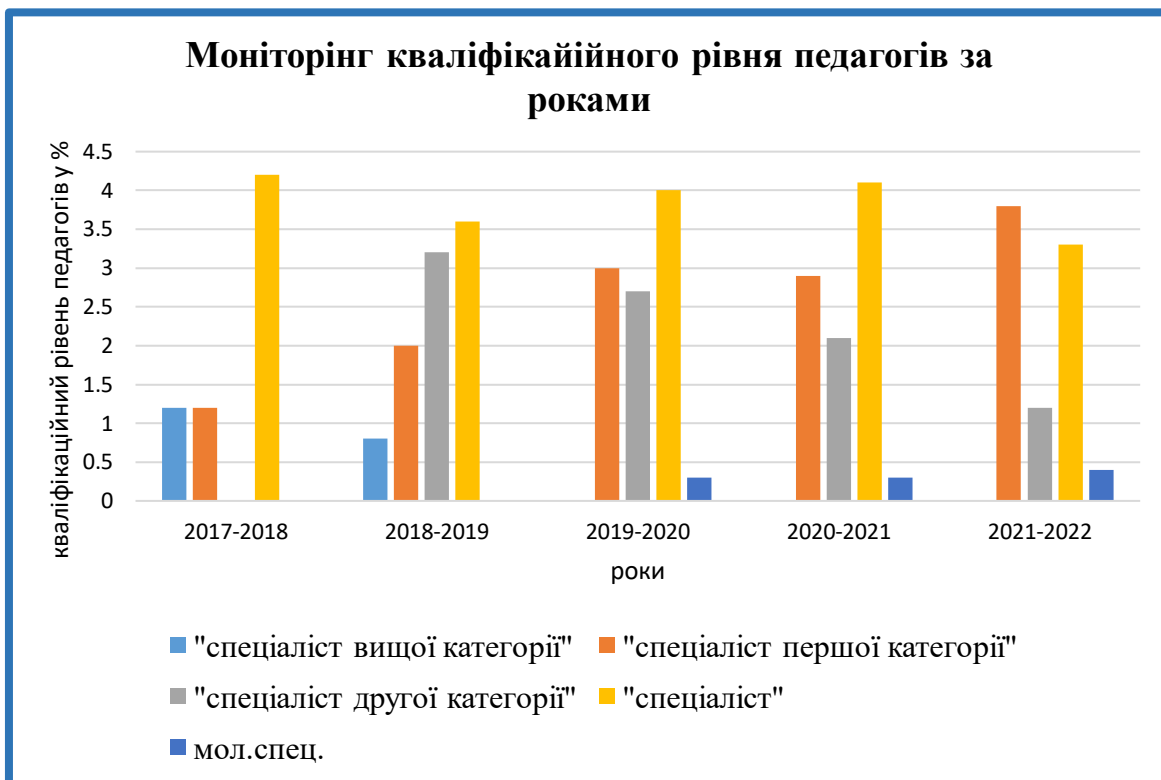


В 2021-2022 навчальному році вихователі закладу підвищили свій рівень кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. На наступний 2022-2023 н.р. планово підлягають підвищенню кваліфікації завідувач Упірова Анжела Володимирівна (2023 р.), вихователь-методист Чудеса Алла Миколаївна (2023 р.), вихователі Амельченко Наталія Петрівна (2022 р.), Кириченко Крістіна Анатоліївна (2022 р.), Антоник Марина Володимирівна (2023 р.), Куць Пелагея Василівна (2023 р.), Нікітіна Аліна Віталіївна (2023 р.), Ушакова Наталія Миколаївна (2023 р.), вчитель-логопед Дейкун Оксана Михайлівна (2023 р.), практичний психолог Петрухан Лариса Іванівна (2022 р.).

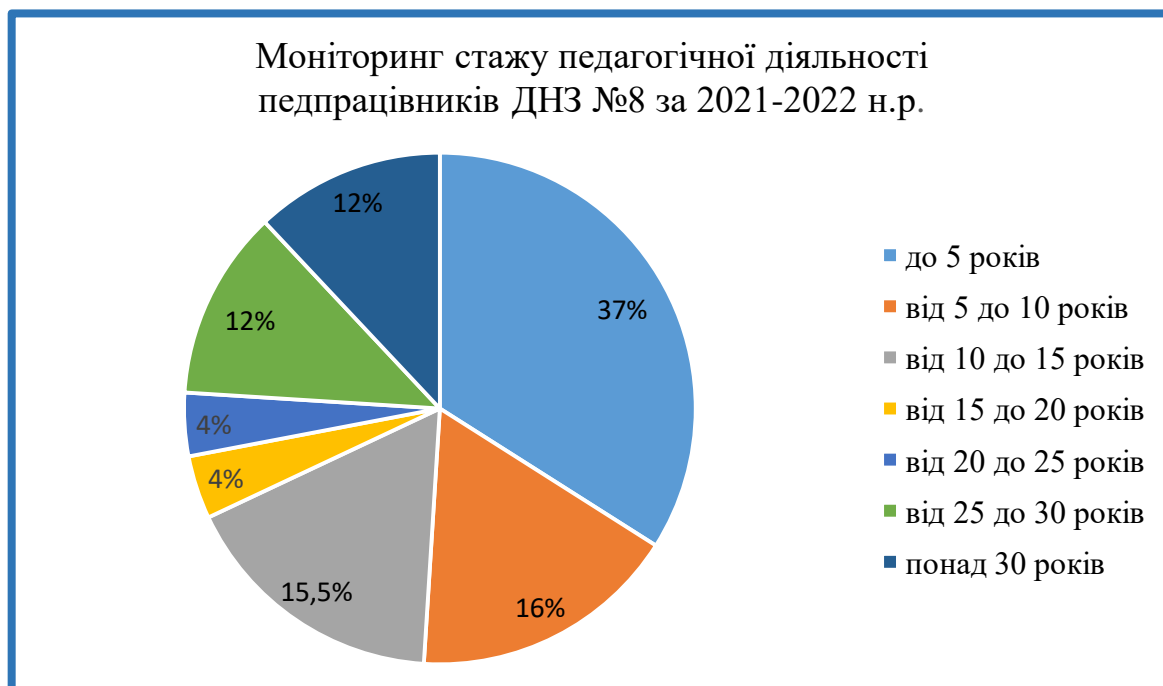
Було проатестовано 4 педпрацівника закладу. За підсумками атестації вихователь Скрипка О.М. відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»; вихователь Куць П.В. відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», Стасік Л.П. відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», Рогова І.В. відповідає займаній посаді, підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

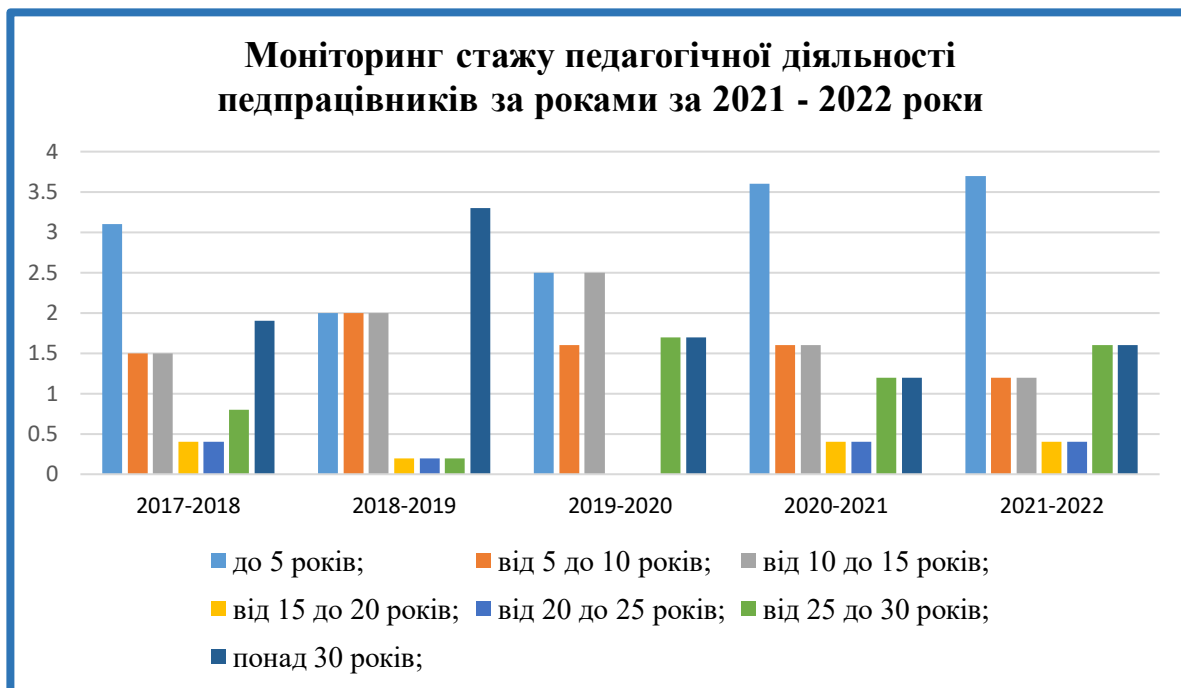
За результатами атестації педагогічні працівники (24 ос.) мають наступні показники: завідувач «відповідає займаній посаді», «спеціаліст вищої категорії» - спеціалісти відсутні, «спеціаліст першої категорії» - 9 особи (38%), «спеціаліст другої категорії» - 3 осіб (12%), «спеціаліст» - 8 осіб (33%), 1 (4%) – молодший спеціаліст, серед них не атестувались 9 молодих педагогів (38%). У порівнянні з минулим навчальним роком у закладі відсутні спеціалісти з вищою кваліфікаційною категорією, залишилися без змін кількість спеціалістів першої кваліфікаційної категорії.





Моніторинг кваліфікаційного рівня педагогів за роками показав, що в 2021-2022 н.р. співвідношення педагогів за кваліфікаційними категоріями змінилося порівняно з минулим навчальним роком. У зв'язку з присвоєнням кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» двом атестуючим педагогів відбулися змін у відсотковому співвідношенні за категоріями. Слід зауважити, що, на жаль, атестуючі педагоги не стали претендувати на підвищення категорії.





Дані моніторингу педагогічного стажу свідчать про те, що у 2021-2022 н.р. в ЗДО збільшилась кількість педагогів, які мають педагогічний стаж до 5 років та тих, що працюють більше 25 років та понад 30 років також зменшилася. Це пов'язано з поповненням молодих спеціалістів та виходом на пенсію педагогів пенсійного віку.

В 2021–2022 навчальному році дошкільний заклад керувався такими державними документами, як Конституція України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти (оновленим), Положенням про дошкільний навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом та освітньою програмою закладу на 2021-2022 роки.

Організація навчально-виховного процесу у ЗДО здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» і спрямована на реалізацію завдань дошкільного навчального закладу та виконання освітньої програми, плану роботи закладу на рік.

Зміст навчально-виховного процесу в ЗДО визначався Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», парціальною програмою Т.Шкваріної, І Кулікової «Англійська мова для дітей дошкільного віку» (оновл.), навчально-методичними інструкціями, затвердженими МОН України.

Упродовж 2021/2022 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення головної методичної мети:

«Створення умов для оновлення та розвитку дошкільної освіти, підвищення її якості згідно вимог Державного стандарту дошкільної освіти на засадах особистісно-орієнтованої педагогіки та впровадження інноваційних технологій». Забезпечити вирішення першочергових завдань:

- сприяти формуванню інтелектуального, особистісного та фізичного розвитку вихованців, необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у них розуміння цінності власного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.
- формування екологічної свідомості дошкільників, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом шляхом упровадження інноваційних методик і технологій;
- продовжувати розвивати основи патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.

Завдання плану роботи закладу на рік були реалізовані не в повному обсязі у зв'язку з введенням військового стану на території України з 24 лютого 2022 року.

Відповідно до плану роботи на рік в цьому навчальному році всі групи працювали за оновленою освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», забезпечували інтегрований підхід до організації життя дитини. Програмовий матеріал розподілявся за освітніми лініями, тематичними блоками, за допомогою яких вихователі формували компетенції дошкільників. Педагоги творчо доповнювали, наповнювали зміст життєдіяльності відповідно до інтересів та бажань дітей. Всі працювали на кінцевий результат: цілісний та гармонійний розвиток особистості та розвиток творчого потенціалу.

З метою оновлення змісту, забезпечення дітей якісною освітою відповідно до вимог сьогодення, досягнення якісно нового рівня взаємодії науки і практики, педагогічні працівники закладу систематично працюють над впровадженням нових форм і методів навчання в структуру заняття, вивчають та впроваджують освітні інноваційні технології, що спрямовані на якісну, особистісно-орієнтовану освіту, центром якої є особистість дитини, її самобутність, самоцінність.

Продовжилась робота з підвищення професійної компетентності педагогів щодо введення інноваційних технологій в освітній процес дошкільного закладу. Творчі педагоги розширили обсяг інноваційних технологій та інтегрували в освітній процес. Значних змін набула робота з батьками. В умовах карантину та воєнного стану взаємодія з батьками вийшла на рівень спілкування на сторінках соціальних мереж, активних груп спілкування Вайбер, Месенджер, Телеграм тощо. Саме таким чином відбувалося інформування, зворотній зв'язок, опитування, консультації та батьківські збори.

В організації освітньо-виховної роботи з дітьми вихователі використовують нові підходи, форми та методи, надають перевагу інтегрованим, комплексним, комбінованим заняттям, використовують блочно-тематичний принцип планування за пізнавальними темами. Освітній процес реалізується

через інтеграцію різних видів дитячої діяльності. Кожен педагог впроваджує новітню освітню технологію або її елементи в роботі з дітьми.

Педагоги дошкільного закладу протягом навчального року підвищували теоретичний рівень та фахову майстерність шляхом навчання на професійних об'єднаннях міста, які проводились для різних категорій працівників.

Вихователь Кириченко К.А. відвідувала фокус групу «STREAM-освіта дошкільників: міжпредметна інтеграція в освітній діяльності» (жовтень, січень, квітень ЗДО №1), керівник: Шалда Наталія Володимирівна. Ушакова Наталія Миколаївна, Антонік Марина Володимирівна, Бірюк Анна Володимирівна (вихователь англомовних груп) відвідували міську школу педагогічної майстерності «Іноземна мова як варіативна складова дошкільної освіти в роботі вихователя ЗДО» (листопад, лютий, травень ЗДО №29) – Керівники Школи Шендрік Лілія Вікторівна, Демешко Наталія Сергіївна. Школу вдосконалення педагогічної майстерності молодого вихователя «Формування професійної компетентності сучасного педагога» (жовтень, січень, травень), керівник: Коновалова Наталія Валеріївна відвідала вихователь Бірюк Анна Володимирівна.

До проведення педагогічних рад вихователі поповнили освітні, пізнавальні, ігрові осередки різними дидактичними та розвивальними посібниками та іграми, збагатили консультативні матеріали для батьків.

Протягом навчального року педагоги нашого закладу були залучені до різних відкритих заходів, що проводилися як на рівні міста.

Педагоги, що атестувалися в поточному році, проводили відкриті заняття, різні форми взаємодії у форматі обміну педагогічним досвідом для колег закладу. Кожен з атестуючих педагогів розкривав перед колегами педагогічну проблему, над якою посилено працював у міжатестаційний період. Вихователі Стасік Л.П., Скрипка О.М. взяли участь у декаднику професійної майстерності. У зв'язку з дотриманням карантинних вимог усі заняття були представлені онлайн на засідання професійного об'єднання за віковими категоріями. Вони ділилися напрацьованим досвідом з проблемних тем, ознайомили з сучасними та новітніми підходами у формуванні сенсорних здібностей малюків за умови застосування ейдетичних прийомів, застосування інноваційних підходів до оздоровлення дошкільників з використанням степ-аеробіки.

Вихователь Куць П.В. представила заняття еколого-природничого спрямування до відкритого перегляду у форматі обміном педагогічним досвідом на рівні закладу. До уваги педагогів на рівні міста вона представила майстер-клас «Формування еколого-природничої компетенції дошкільників засобами дидактичної гри», який провела у форматі онлайн до засідання педагогічного об'єднання 5 року життя.

Активні форми співпраці на рівні закладу з обміну педагогічним досвідом продемонстрували вихователі Стасік Л.П., скрипка О.М. Для вихователів були проведені такі заходи, як майстер-клас «Інноваційні підходи до формування фізичної активності дошкільників» (листопад 2021, Стасік Л.П.), ігротренінг «Родзинки ейдетики як розвиток сенсорних здібностей дошкільників» (березень

2022, Скрипка О.М.). Даний захід не був проведений у зв'язку з введенням військового стану, але був підготовлений.

У цьому році був проведений круглий стіл, як інтерактивна форма роботи з педагогами «Виклики сьогодення в організації та проведенні занять учасниками декади професійної педагогічної майстерності у форматі онлайн». На ньому було представлено відео заняття вихователя Стасік Л.П. «Друзі» та Скрипка О.М. «Дивовижна подорож», майстер-клас вихователя Куць П.В. Усі присутні мали змогу переглянути та обговорити побачене.

Атестуючі педагоги представили власний педагогічний досвід у вигляді портфоліо, що включає в себе творчі надбання та опис власного педагогічного досвіду, результативність роботи над певною педагогічною проблемною темою на підсумковому професійному об'єднанні та засіданні атестаційної комісії.

Не дивлячись на обставини, у цьому навчальному році було узагальнено досвід вихователя першої кваліфікаційної категорії Циганок О.М. на тему «Формування логіко-математичної компетенції дітей старшого дошкільного віку 6 р.ж. засобами інноваційних технологій», вихователя першої кваліфікаційної категорії Бичок Г.М. «Формування еколого-природничої компетенції дітей старшого дошкільного віку засобами інноваційних технологій».

В цьому навчальному році були надруковані творчі надбання педагогів:

Видавництво Всеукраїнського рівня -

1. «Диво-казка в зимовому лісі» заняття з логоритміки для дітей 6 року життя старшого дошкільного віку вчитель-логопед Дейкун Оксана Михайлівна, 2021 рік, № 1-2, Газета «Дитячий садок».

2. Ігротренінг для вихователів із застосування методів ТРВЗ у роботі з дошкільниками «ТРВЗ-технології у роботі з дошкільниками. Розвиваємо уяву», вихователь Циганок Оксана Миколаївна 2021 рік, № 15-16, газета «Дитячий садок».

3. Педагогічна майстерня для вихователів з організації навчально-дослідницької діяльності у роботі з дітьми «У гостях у Попелюшки», вихователь Бичок Гана Миколаївна 2021 рік, № 7-8, газета «Дитячий садок».

Інформація про участь та досягнення у заходах Всеукраїнського та обласного рівня (конференції, семінари, практикуми, педагогічні майстерні, виставки, акції...) у 2021-2022 навчальному році ЗДО № 8

№ з/п	Форма проведення	Місце проведення Дата проведення	ПІБ учасника	Досягнення (якщо були)
1.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційна діяльність у роботі	м. Кропивниць	Стасік Людмила	Публікація статті «Заняття тренування із застосуванням

	вихователя закладу дошкільної освіти»	кий, 27.05.2021 р.	Петрівна, вихователь	вправ степ-аеробіки початкового рівня складності для дітей середнього дошкільного віку 5 року життя»
2	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційна діяльність у роботі вихователя закладу дошкільної освіти» Центр прогресивної освіти «Генезум»	м. Кропивницький, 27 травня 2021 р.	Чудеса Алла Миколаївна	Публікація статті «Особливості використання степ-аеробіки в практиці закладу дошкільної освіти»
3	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі».	м. Умань, 20 квітня 2021 р.	Гладій Оксана Василівна, вихователь	Публікація статті «До проблем формування основ здорового способу життя в дітей старшого дошкільного віку»
4	III Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору»	м. Глухів, 18-19 березня 2021 року	Гладій Оксана Василівна, вихователь	Публікація статті «Фольклор у фізичному вихованні дітей дошкільного віку»
5	III Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору»	м. Глухів, 18-19 березня 2021 року	Карпеко Марина Володимирівна, вихователь	Публікація статті «Особливості форм співпраці закладу дошкільної освіти та сім'ї у напрямі соціалізації дошкільників»
6	Всеукраїнська науково-практична конференція «Досвід роботи вихователів закладів дошкільної освіти в системі інклюзивного навчання»	Кривий Ріг 24 січня 2022 року	Дейкун Оксана Михайлівна, вчитель-логопед	Публікація статті «Аспекти активізації корекційної роботи з розвитку психомовленнєвої та моторної сфери у дітей з дизартрічними розладами»
7	Навчання згідно програми підвищення кваліфікації за темою «Технологія. Освітня мнемотехніка: дошкільля» (авт. онлайн-школа Г. Чепурний)	Інтернет ресурси	Гладій Оксана Василівна, вихователь	Сертифікат № 060222/10 від 06.02.2022 (30 ак.год.)
8	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання у роботі закладу дошкільної освіти: Теорія і практичний досвід.»	м. Київ 14 лютого 2022.	Ушакова Наталія Миколаївна, вихователь	Публікація статті «Гра як результативний засіб формування англomовної компетенції дошкільників»

9	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО»		Ушакова Наталія Миколаївна, вихователь	«Як зацікавити учнів покоління «Альфа» для вихователів та вчителів»
10	Навчання згідно програми підвищення кваліфікації за темою «Комунікативна компетентність вчитель-учень. Ігрові методики на уроках іноземної мови.»		Ушакова Наталія Миколаївна, вихователь	Сертифікат № 5229176865237 від 18.04.2022
11	Навчання згідно програми підвищення кваліфікації за темою «Організація онлайн-занять з англійської мови (і не тільки) на платформі Zoom»		Ушакова Наталія Миколаївна, вихователь	Сертифікат № 100522/В 09 від 16.05.2022

Аналіз друкованих матеріалів підкреслює, що творчо працюють та розповсюджують власний педагогічний досвід невелика кількість педагогів.

Нагадаю, щоб друк ваших напрацювань відбувся до атестації, то його необхідно надавати за рік до атестації.

На базі нашого закладу у 2021-2022 навчальному році працювали дві англійські групи для дітей середнього дошкільного віку 5-го р.ж. та молодшого дошкільного віку 4 р.ж. педагогічний склад даних груп був укомплектований спеціалістами з правом викладання англійської мови у закладах дошкільної освіти. Вихователі даних груп отримали методичний супровід та були забезпечені методичною літературою. Вихователі Антонік М.В., Бірюк А.В. та Ушакова Н.М. протягом навчального року була членом міської школи педагогічної майстерності «Іноземна мова як варіативна складова дошкільної освіти в роботі вихователя ЗДО».

Відповідно до річного плану роботи ЗДО були проведені педагогічні ради. Вони відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Тематика педагогічних рад відповідає ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Цікаво й змістовно були проведені такі педагогічні ради: «Про особливості організації діяльності закладу у 2021-2022 н.р.» (про підсумки та перспективи освітньо-виховної роботи на навчальний рік) - серпень 2021 р., «Інноваційні підходи в фізкультурно-оздоровчій роботі закладу» форма проведення: засідання круглого столу з елементами дискусії (листопад), «Ранній вік – основа майбутніх досягнень та звершень дітей дошкільного віку» форма проведення: методична панорама (січень 2022), «Про підсумки роботи за минулий навчальний 2021-2022 навчальний рік» - травень 2022 р.

На педраді «Про особливості організації діяльності закладу у 2021-2022 н.р.» було окреслено вектори руху для педагогів у світлі реалізації завдань плану роботи закладу на рік.

Педрада «Інноваційні підходи в фізкультурно-оздоровчій роботі закладу мала на меті збагатити знання педагогів про сучасні інноваційні форми та методи організації роботи фізкультурно-оздоровчого напрямку з дошкільниками. Педагоги ознайомилися з впровадженням такої інноваційної фізкультурно-оздоровчої технології як степ-аеробіка. Досвідом використання технології поділилася вихователь Стасік Л.П. Під час дискусії педагоги доводили актуальність даної проблеми виховання дітей в умовах сучасності, пропонували шляхи вирішення, виходячи з власного педагогічного досвіду. До педради були проведені відкрите заняття у групі 6 р.ж. «Конвалія» вихователь Кириченко К.А., Стасік Л.П.. Здійснено тематичний контроль «Організація роботи з впровадження степ-аеробіки у роботі з дітьми старшого дошкільного віку 6 р.ж. в умовах закладу дошкільної освіти».

На педагогічній раді «Про підсумки роботи» розглядалися питання з аналізу моніторингу розвитку дітей старшого дошкільного віку, результати обстеження всіх дітей психологом, вихователями, музичними керівниками, вихователем з фізкультури, вчителем-логопедом, заслуховувались звіти керівників гуртків. Результати обстеження рівня успішності дітей окремо викладено у довідці про рівень успішності дошкільників.

Екологічний семінар-тренінг «Ми маленька часточка екосистеми Земля» (жовтень 2021 р.) став для педагогів поштовхом до подальшого пошуку ефективних та сучасних форм взаємодії дітей та природничого довкілля. Головним акцентом цього семінару був месендж: «Людина – часточка Землі і вміти взаємодіяти з нею, не порушуючи при цьому життєвого балансу, то є велике мистецтво. Саме цьому педагог має навчити дошкільника, закласти в душу первинні уявлення про дбайливе та турботливе ставлення до усіх мешканців планети.»

Теоретичний семінар «Стрім-освіта дошкільників як інноваційне явище дошкільної освіти» (грудень, 2021) збагатив педагогів теоретичними знаннями щодо впровадження стрім-освіти в навчальний процес.

Інтерактивний семінар «Логіко-математичний розвиток дошкільників» (січень, 2022) був спрямований шляхом активної взаємодії педагогів обмінятися знаннями про сучасні форми та методи формування логіко-математичної компетенції. Було приділено суттєву увагу дослідницькому моделюванню, дидактичним посібникам, розвивальним іграм відповідного напрямку.

Педагогічна майстерня «Вчимо англійську граючи» (лютий, 2022) для педагогів надала можливість збагатити обсяг дидактичних ігор, руханок, пісень англійськомовного напрямку. Вихователі ознайомилися з сутністю застосування технології TPR в освітній роботі та отримали практичні навички.

Всі форми роботи з кадрами, що були проведені у 2020-2021 н.р., сприяли розширенню та поглибленню знань педагогів про нормативно-правові документи, які регламентують зміст дошкільної освіти, допомогли педагогам у вивченні оновленого Базового компоненту дошкільної освіти, освітньої програми «Дитина», інноваційні підходи у роботі з дітьми, розвинути вміння

працювати групами, досягаючи спільного результату, сприяли формуванню методичної культури педагогів.

Підвищенню теоретичного рівня педагогів сприяли консультації «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році», ознайомлення з інструктивними матеріалами та змінами, що внесені до них. Для молодих вихователів англomовних груп була проведена консультація «Пріоритетні напрямки та особливості організації освітньої роботи з дітьми в англomовних групах». З урахуванням викликів сьогоденні з метою запобігання пандемії було здійснено консультування «Дітям про коронавірус. Соціальна дистанція та дотримання правил особистої гігієни», «Сучасні інтерактивні форми роботи з батьками – запорука успіху комунікації».

Школу молодого педагога відповідно до плану роботи ММК управління освіти відвідували вихователі Бірюк А.В., Антонік М.В., Нікітіна А.В.

На педгодини, нарадах при завідувачі розглядалися питання з якісної підготовки, організації та проведення прогулянок, ігрової діяльності, тижнів з безпеки життєдіяльності, з моніторингу зображувальної діяльності дошкільників, формування культурно-гігієнічних навичок у дітей, використання сучасних підходів до фізкультурно-оздоровчої роботи тощо. Проводилось тестування, анкетування, діагностування вихователів, батьків; такі види нетрадиційних форм роботи з педагогами як, ділові ігри, семінари-практикуми, майстер-класи, тренінги, квести, ярмарок педагогічних знахідок, вправи «мозковий штурм», «інтерактивний мікрофон», рефлексія тощо.

Методична робота, а саме – консультації, семінари, педагогічні дайджести, колективні перегляди, конкурси, сприяла розвитку творчості, розкриттю педагогічного потенціалу, ініціативи педагогів та була спрямована на підвищення якості та результативності освітнього процесу. Результатом впровадження даних форм та методів є те, що педагоги використовують технології розвивального навчання, інтерактивні методи, засоби ІКТ, мають власні методичні розробки. У методичному кабінеті зберігається матеріал із досвіду роботи педагогів.

Виконання положень Закону України «Про дошкільну освіту», оновленого Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми «Дитина» вимагає від педагогів високого рівня соціально-педагогічної компетентності. Тому у дошкільному закладі запроваджено наставництво, взаємовідвідування молодих вихователів та досвідчених, що позитивно вплинуло на роботу молодих педагогів. Така форма роботи покликана орієнтувати молодого педагога на використання сучасних методів та прийомів роботи з дітьми, на постійне поповнення своїх знань, підвищення професійного рівня, осягнення секретів виховання дошкільників.

Протягом року проведені перегляди режимних моментів та занять між молодими спеціалістами.

Завідувач, вихователь-методист, психолог проводять індивідуальні консультації для молодих педагогів, співбесіди з самоосвіти. Молодих спеціалістів (Бірюк А.В., Антонік М.В., Нікітіна А.В.) залучено було до

відвідування Школи передового педагогічного досвіду закладів міста. З метою забезпечення комплексного підходу до розвитку, навчання, виховання дітей, своєчасного виявлення проблем, визначення оптимальних шляхів психолого-педагогічного супроводу дитини на різних вікових етапах була організована робота психолого-педагогічного консиліуму для групи раннього віку та старших груп.

Протягом навчального року проводилось обстеження засвоєння дітьми основних рухів та програми з фізичного виховання, проводилось діагностування музичних здібностей, обстеження звуковимови дітей, а також моніторинг розвитку дітей. Вивчення рівня фізичного розвитку дітей показало, що заняття з фізичного виховання і взагалі робота по виконанню програми проводилась на належному рівні.

Музична діяльність в дошкільному закладі здійснювалась в таких формах роботи як організовані заняття, свята та розваги самотійна музична діяльність, музика в повсякденному житті.

У 2022 році до школи йде 22 дітей. Це менше у порівнянні з минулим роком на 26 вихованців. З них 9 дітей з гр.№1 «Маківка», в-ль Циганок О.М., Амельченко Н.П., 13 дітей з гр. №2 «Конвалія», вихователі Кириченко К.А., Нікітіна А.В., 10 дітей з гр.№3 «Лілея», вихователі Кривуляко Ю.В., Нікітіна А.В Зважаючи на складні умови (введення військового стану) порівняльний аналіз моніторингових даних з формування освітніх компетенцій дошкільників не був здійснений. Вихователі у повному обсязі не змогли зробити моніторинг сформованих вмінь та навичок дошкільників.

В дошкільному закладі були проведені на початку навчального року консультації для батьків, батьківські збори безпосередньо за їх участі. Починаючи з грудня місяця всю роботу з батьківською громадою було переведено у формат онлайн (використання соціальних мереж, соціальних груп тощо).

Допоки педагоги працювали з дітьми безпосередньо, то організовувалися тематичні виставки дитячих робіт, робіт дітей-учасників гуртка оргігамі для їх батьків у форматі онлайн. Протягом навчального року в дитячому садку річним планом закладу на рік було передбачено організацію роботи гуртків: «Паперова казка» (оригамі) вихователь Циганок О.М., «Логоритмічні перлинки» (логоритміки) музкерівник Попкова С.Г., логопед Дейкун О.М., «Віконечко в природу» (екологічний) вихователь Гладій О.В., Куць П.В. «Україна - моя Батьківщина» (патріотичного напрямку), «ЛЕГО-ленд» (конструювання) вихователь Кривуляко Ю.В.. Гурткова робота з вихованцями в порівнянні з минулим роком у закладі набула сучасності. Гурток степ-аеробіки під керівництвом фізкерівника Стасік Л.П. «Step by step» згуртував навколо себе активних дітлахів.

Гурток «Логоритмічні перлинки», що очолили вчитель-логопед та музичний керівник Попкова С.Г., дали можливість вихованцям долати мовленнєві недоліки шляхом виконання логоритмічних вправ. Заняття гуртка

були для малюків цікавими та змістовними. Гуртковою роботою охоплено було в цьому році 120 дитини, що склало 73% від загальної кількості. Це набагато більше, ніж у минулому році.

Таким чином аналіз роботи ДНЗ за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу загалом мали бути позитивно вплинути на результативність гурткової роботи та досягнення дітей, але аналіз гурткової роботи за минулий рік окреслює завдання на наступний рік та орієнтує колектив на врахування та виправлення недоліків, помилок.

На наступний 2022/2023 навчальний рік дошкільний навчальний заклад продовжить реалізовувати освітні завдання, підвищувати рівень національно-патріотичного виховання дошкільників, впроваджувати в практику здоров'язберігаючі технології, використовувати інноваційні методи при організації педагогічного процесу, пристосовуватися до викликів сьогодення. Педагогічний колектив продовжить процес впровадження в педагогічну практику закладу та реалізації завдань, що окреслені в освітній програмі для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Відповідно педагоги закладу мають у подальшому спрямувати свої зусилля на створення необхідних умов для формування різнобічно розвиненої, творчої особистості, сприяння грамотній та гармонійній побудові розвивального життєвого простору дошкільника з метою повнішої його реалізації.